

**Профессиональная образовательная Автономная
некоммерческая организация
«Международный Гуманитарно-Технический колледж»
ПО АНО «МГТК»**



«Утверждаю»

Директор ПО АНО «МГТК»

Алишева Х.Х.

«26» 05 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Специальность
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Одобрена цикловой методической
комиссией
Гуманитарно правовых дисциплин
Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании
Педсовета 26.05.2023 прот.№ 1
Завуч Усорова Э.И.



Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот.№ _____
Завуч _____ Усорова Э.И.

Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот.№ _____
Завуч _____ Усорова Э.И.

Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот.№ _____
Завуч _____ Усорова Э.И.

Рабочая программа
профессионального модуля разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования (далее –
ФГОС СПО) 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Организация-разработчик: «Международный Гуманитарно-Технический
колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчики:

Гаджиев А.А.-к.и.н ст. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. <u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>6</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>12</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>14</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>17</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социаль-но-экономический учебный цикл (ОГСЭ.05)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Основными задачами дисциплины являются: изучить объект и предмет политической науки; методы социологического исследования; специфику учебных, правовых, научных, научно - популярных, публицистических и др. источников информации по ключевым социальным и политическим проблемам; основные факторы развития личности; понятие политической власти, её структуру и типологию; понятие политической элиты; этапы развития и методы урегулирования.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь: критически осмысливать социально значимую информацию, определять виды опросных методик в соответствии с задачами исследования; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно - популярных, публицистических и др.) знания по социально- политическим проблемам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней теоретические положения, факты и мнения, аргументы и выводы; определять очередные задачи профессионального и личностного развития; сознательно выполнять свои гражданские обязанности; решать познавательные задачи, возникающие в социальной деятельности; классифицировать типы личности; определять формы массового поведения и поведения личности; выделять характерные черты политической сферы общества, анализировать действия политической элиты; анализировать положения политических идеологий; анализировать процесс становления, развития политических режимов; анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях; анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания.

Знать: ведущие методы получения и анализа социальной информации в политологии, опросные и неопросные методы социологического исследования; специфику учебных, правовых, научных, научно - популярных, публицистических и др. источников информации по ключевым социальным и политическим проблемам; основные факторы развития личности, соотношение личностного «Я» и социальной роли, права и обязанности основных соц. ролей; этапы, цели и задачи социализация личности; понятия и виды социальных норм; девиантное поведение, его формы, проявления; причины и истоки агрессивного поведения; формы массового поведения; проблемы межличностного общения в молодежной и профессиональной среде; особенности самоидентификации личности в малой группе; объект и предмет политической науки, методы политологических исследований; основные этапы развития политологической мысли; понятие политики, её структуру,

функции и связь с другими сфера общественной жизни; понятие политической власти, её структуру и типологию; понятие политической элиты, её структуру и функции; основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие; понятие политической системы, её структуру, функции и типологию; типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики; политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства; понятие политической партии, её структуру, функции, типологию; определение партийной системы, их типологию; понятие общественного движения, функции и типология; механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем; определение политической культуры, её структуру, функции; понятие политического процесса, его структуру и типологию; определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования; определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа студента (всего)	12
Форма контроля - ДФК	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация компетенций	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
Раздел I. Основы социологии					
Тема 1.1. Социология как наука	Содержание учебного материала Предмет и структура социологического знания. История становления и развития социологии. Социологическое исследование.	OK2, OK 4 OK8, OK12	1	1	1
	Практическое занятие. Развитие социологии как науки. Структура и функции. Категории и законы. Обсуждение докладов. Опрос по теме.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные направления современной социологии. Базовые системы общества: экономика, политика, культура, право. Методы социологического исследования: опрос, анкетирование, интервью, наблюдение, эксперимент. Гипотеза - стержень научной теории. Подготовка докладов по темам: Развитие социологии науки (социология образования, социология религии, социология права, геронтология) в условиях современной российской социологической науки (на примере любой из предложенной отрасли социологии). Социологическое исследование и его виды. Программа социологического исследования: основные понятия и этапы составления.		2	5	3
Тема 1.2. Социологические концепции личности	Содержание учебного материала Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и десантирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2		1
	Практическое занятие. Социологическое понятие личности. Периодизация понятия. Опрос по теме.		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	5	3

	Социальные общности. Социально-ролевой конфликт. Религиозные и языковые сообщества. Государство, нация, национализм. Межнациональные отношения: ассимиляция, аккультурация, дискриминация, геноцид. Межэтнические отношения: этноцентризм, национализм, патриотизм, фашизм. Национальное устройство: национальное государство, федерация, национальная автономия.				
Тема 1.3. Базисные элементы социальной жизни	Содержание учебного материала: Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2	1	1
	Практическое занятие. Социальное поведение и социальный контроль. Девиантное поведение. Обсуждение докладов. Опрос по теме.		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Институционализация и развитие социальных институтов. Подготовка докладов: Многообразие форм массового поведения людей. Межэтнические и межнациональные конфликты: природа и возможности выхода из них. Групповое и индивидуальное сопротивление как разновидность конфликта. Проблема отношений государства и личности.		2	5	3
Тема 1.4. Социальные институты	Содержание учебного материала Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции. Социальные функции культуры.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2		1
	Практическое занятие. Развитие и механизмы распространения культуры. Культура как социальный феномен. Опрос по теме.		1	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры. Горизонтальная мобильность. Индивидуальная мобильность. Социализация. Причины и факторы молодежного экстремизма.		2	5	3
Тема 1.5. Общество как социальная система	Содержание учебного материала Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этносy. Социальные и этнонациональные отношения. Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.	OK2, OK 4 OK8, OK12	1		1
	Практическое занятие. Стратификация современного российского общества. Опрос по теме		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды социальных изменений.		2	5	3
Раздел 2. Основы политологии					
Тема 2.1. Политика как общественное явление. Политология как наука.	Содержание учебного материала: Сущность и основные черты политики. Понятие "политика" в истории политических учений. Субъекты политики. Политические средства и методы. Роль политики в общественном развитии. Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии.	OK2, OK 4 OK8, OK12	1	1	1
	Практическое занятие: Политика как общественное явление. Рассмотрение вопросов темы. Опрос по теме.		1		2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		2	5	3
Тема 2.2. Власть и властные отношения	Содержание учебного материала: Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Соотношение политической	OK2, OK 4 OK8, OK12	1		1

	и государственной власти. Функции политической власти				
	Практическое занятие: Опрос по теме		2		2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		1	5	3
Тема 2.3. Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала: Понятие "элита" и политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2		1
	Практическое занятие: Опрос по теме		2		2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		2	5	3
Тема 2.4. Политическая система общества	Содержание учебного материала: Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2		1
	Практическое занятие: Политическая система общества. Опрос по теме		2		2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		2	6	3
Тема 2.5. Государство как политический институт	Содержание учебного материала: Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2		1
	Практическое занятие: Государство как политический институт. Опрос по теме		2		2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		1	4	3
Тема 2.6. Политические партии	Содержание учебного материала: Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2		1

	Практическое занятие: решение задач		2		2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		2	4	3
Тема 2.7. Политическая модернизация	Содержание учебного материала: Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Модернизационные процессы и их типы.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2		1
	Практическое занятие: опрос по теме		2		2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		1	4	3
Тема 2.8. Политическая культура	Содержание учебного материала Понятие политической культуры и ее общая характеристика. Концепции политической культуры. Современные типологии политических культур. Политические субкультуры. Политическая социализация. Формы участия граждан в политической жизни общества.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2	1	1
	Практическое занятие: Политическая культура. Опрос по теме		2		2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		2	4	3
Тема 2.9 Мировая политика	Содержание учебного материала Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений.	OK2, OK 4 OK8, OK12	2		1
	Практическое занятие: Мировая политика. Опрос по теме		2	1	2
	Самостоятельная работа: работа с книгой, Internet		1	4	3
ВСЕГО:			48	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине

Учебно-методическая документация по дисциплине «Основы социологии и политологии» включает: лекции; практические работы, тематика докладов (сообщений), практические задания, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.4. Информационное обеспечение обучения. перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература :

Зуева, В. А. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8202-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> .

Сологуб, Н. Н. Основы социологических знаний : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Артюшенкова, Е. В. История социологии : учебное пособие / Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-9293-2701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература:

Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически осмысливать социально значимую информацию, определять виды опросных методик в соответствии с задачами исследования, извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно - популярных, публицистических и др.) знания по социально- политическим проблемам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать в ней теоретические положения, факты и мнения, аргументы и выводы; - определять очередные задачи профессионального и личностного развития; - сознательно выполнять свои гражданские обязанности; - решать познавательные задачи, возникающие в социальной деятельности; - классифицировать типы личности, определять формы массового поведения и поведения личности; - выделять характерные черты политической сферы общества - анализировать действия политической элиты; - анализировать положения политических идеологий; - анализировать процесс становления, развития политических режимов; - анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; - анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях; - анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие методы получения и анализа социальной информации в политологии, опросные и неопросные методы социологического исследования; специфику учебных, правовых, научных, научно - популярных, публицистических и др. источников ин- 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p>

формации по ключевым социальным и политическим проблемам;

- основные факторы развития личности, соотношение личностного «Я» и социальной роли, права и обязанности основных соц. ролей;
- этапы, цели и задачи социализация личности; понятия и виды социальных норм;
- девиантное поведение, его формы, проявления;
- причины и истоки агрессивного поведения;
- формы массового поведения;
- проблемы межличностного общения в молодежной и профессиональной среде;
- особенности самоидентификации личности в малой группе;
- объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;
- основные этапы развития политологической мысли;
- понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;
- понятие политической власти, её структуру и типологию;
- понятие политической элиты, её структуру и функции;
- основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие;
- понятие политической системы, её структуру, функции и типологию;
- типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики;
- политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства;
- понятие политической партии, её структуру, функции, типологию;
- определение партийной системы, их типологию;
- понятие общественного движения, функции и типология;
- механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем;
- определение политической культуры, её структуру, функции;
- понятие политического процесса, его структуру и типологию;
- определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования;
- определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

«хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»: - оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: критически осмысливать социально значимую информацию, определять виды опросных методик в соответствии с задачами исследования; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по социально- политическим проблемам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней теоретические положения, факты и мнения, аргументы и выводы; определять очередные задачи профессионального и личностного развития; сознательно выполнять свои гражданские обязанности; решать познавательные задачи, возникающие в социальной деятельности; классифицировать типы личности; определять формы массового поведения и поведения личности; выделять характерные черты политической сферы общества. - анализировать действия политической элиты; анализировать положения политических идеологий; анализировать процесс становления, развития политических режимов; анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях; анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания.

Знать: ведущие методы получения и анализа социальной информации в политологии, опросные и неопросные методы социологического исследования; специфику учебных, правовых, научных, научно - популярных, публицистических и др. источников информации по ключевым социальным и политическим проблемам; основные факторы развития личности, соотношение личностного «Я» и социальной роли, права и обязанности основных соц. ролей; этапы, цели и задачи социализация личности; понятия и виды социальных норм, девиантное поведение, его формы, проявления; причины и истоки агрессивного поведения; формы массового поведения; проблемы межличностного общения в молодежной и профессиональной среде; особенности самоидентификации личности в малой группе; объект и предмет политической науки, методы политологических исследований; основные этапы развития политологической мысли; понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни; понятие политической власти, её структуру и типологию; понятие политической элиты, её структуру и функции; основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие; понятие политической системы, её структуру, функции и типологию; типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики; политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства; понятие политической партии, её структуру, функции, типологию; определение партийной системы, их типологию; понятие общественного движения, функции и типология; механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем; определение политической культуры, её структуру, функции; понятие политического процесса, его структуру и типологию; определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования; определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕ-ВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формулируемые компетенции	Вид Контрольного задания
	Раздел 1. Основы социологии		
1.	Тема 1.1. Социология как наука	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос, доклады
2.	Тема 1.2. Социологические концепции личности	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
3.	Тема 1.3. Базисные элементы социальной жизни	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос, доклады
4.	Тема 1.4. Социальные институты	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
5.	Тема 1.5. Общество как социальная система	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
	Раздел 2. Основы политологии		
6.	Тема 2.1. Политика как общественное явление. Политология как наука	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
7.	Тема 2.2. Власть и властные отношения	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
8.	Тема 2.3. Политическая элита и политическое лидерство	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
9.	Тема 2.4. Политическая система общества	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
10.	Тема 2.5. Государство как политический институт	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
11.	Тема 2.6. Политические партии	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
12.	Тема 2.7. Политическая модернизация	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
13.	Тема 2.8. Политическая культура	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос
14.	Тема 2.9. Мировая политика	ОК2; ОК 4; ОК 8; ОК12	опрос

Раздел 1. Основы социологии

Тема 1.1. Социология как наука

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

1. Предмет и структура социологического знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социологическое исследование.

Темы докладов:

1. Развитие социологии науки (социология образования, социология религии, социология права, геронтология) в условиях современной российской социологической науки (на примере любой из предложенной отрасли социологии).
2. Социологическое исследование и его виды.
3. Программа социологического исследования: основные понятия и этапы составления.

Тема 1.2. Социологические концепции личности

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и десантирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.

Тема 1.3. Базисные элементы социальной жизни

Вид контроля – опрос, доклады

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.

Темы докладов:

1. Многообразие форм массового поведения людей.
2. Межэтнические и межнациональные конфликты: природа и возможности выхода из них.
3. Групповое и индивидуальное сопротивление как разновидность конфликта.
4. Проблема отношений государства и личности.

Тема 1.4. Социальные институты

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции. Социальные функции культуры.

Тема 1.5. Общество как социальная система

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этности. Социальные и этнонациональные отношения. Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 2. Основы политологии

Тема 2.1. Политика как общественное явление. Политология как наука

Вид контроля – опрос

Вопросы для опроса:

Сущность и основные черты политики. Понятие "политика" в истории политических учений. Субъекты политики. Политические средства и методы. Роль политики в общественном развитии. Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии.

Тема 2.2. Власть и властные отношения

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти.

Тема 2.3. Политическая элита и политическое лидерство

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Понятие "элита" и "политическая элита". Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы.

Тема 2.4. Политическая система общества

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов

Тема 2.5. Государство как политический институт

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования

Тема 2.6. Политические партии

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.

Тема 2.7. Политическая модернизация

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Модернизационные процессы и их типы.

Тема 2.8. Политическая культура

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры. Современные типологии политических культур. Политические субкультуры. Политическая социализация. Формы участия граждан в политической жизни общества

Тема 2.9. Мировая политика

Вид контроля – опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса):

Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений.

Перечень тем докладов к ДФК (для очной формы обучения)

1. Позитивистская социология О. Конта.
2. Классический этап в развитии социологии. Г. Зиммель и Э. Дюркгейм.
3. «Понимающая» социология М. Вебера.
4. Структурный функционализм Т. Парсонса.
5. Символический интеракционизм Г. Блумберга.
6. Феноменологическая социология (А. Шюц).
7. Интегративная социологическая теория Ю. Хабермаса.
8. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф).
9. Интегральная социология П. А. Сорокина
10. Влияние психологических школ запада на развитие социологической мысли России (сравнительный анализ).
11. Социологические воззрения Н. А. Бердяева и С. Н. Булгакова
12. Социология семьи как важнейшая отрасль социологии.
13. Основные школы западной социологии труда (Ф. Тейлор, Э. Мэйо, К. Скиннер)
14. Конфликты на производстве: их виды, типы причины и способы разрешения.
15. Экономическая социология: понятие, функции и значение.
16. Социальные технологии как важнейшие элементы социологии управления.
17. Регионоведение как составная часть социологии: социология регионов, социология города, социология деревни.
18. Самоопределение личности в социальном пространстве России
19. Роль общественного мнения в системе управления общества
20. Требования к социологии в эпоху электронных и информационных технологий.
21. Регулирование занятости и безработицы как функция социального управления.
22. Становление местного самоуправления как условия политической модернизации современной России.
23. Реклама в социальном управлении и отношение к ней различных слоев населения.
24. Социальное прогнозирование и его роль в принятии социально-значимых решений в обществе.
25. Влияние развития политической элиты на формирование современного российского общества.
26. СМИ и власть: социологический аспект.
27. Развитие социологии науки (социология образования, социология религии, социология права, геронтология) в условиях современной российской социологической науки (на примере любой из предложенной отрасли социологии).
28. Что такое маргинальность?
29. Социологическое исследование и его виды.
30. Программа социологического исследования: основные понятия и этапы составления.
31. Запад и Восток как две социокультурные суперсистемы.
32. Понятие социокультурной суперсистемы (по П. А. Сорокину).
33. Культура как неотъемлемая часть социальных отношений между людьми. Культурные универсалии.
34. Мифология как дологический источник развития общества.
35. Понятие социального контроля. Нормы и санкции.
36. Развитие девиантного и деликвентного поведения и их влияние на формирование современного российского общества.
37. Социальное взаимодействие: типы, формы и механизмы.
38. Средний класс: существует он или нет в современной России?
39. Глобальные проблемы человечества и попытки их разрешения.
40. Геополитика и национальная безопасность, их влияние на развитие современного российского общества.

41. Теория и практика социального изменения.
42. социальные революции: сущность, факторы, источники мобилизации.
43. Теория бунта.
44. Промышленная революция и НТР как факторы социальных изменений.
45. Феномен толпы как временного коллективного собрания людей.
46. Многообразие форм массового поведения людей.
47. Межэтнические и межнациональные конфликты: природа и возможности выхода из них.
48. Групповое и индивидуальное сопротивление как разновидность конфликта.
49. Человек – ключевое звено управленческого процесса.
50. Социальный тип безработного: особенности России.
51. Проблема отношений государства и личности.
52. Концепция социальной стратификации и преодоление односторонности классовой модели социальной структуры.
53. Маргинальные группы и их место в социальной структуре.
54. Проблема маргинализации и люмпенизации в современном мире.
55. Проблема беженцев в современном мире
56. «Средний слой» как стабилизирующий фактор общественного развития.
57. От сословий к классам в истории России.
58. Проблема взаимодействия экономики, культуры и социума на примере российского общества.
59. Проблема социального неравенства в современной России.
60. Особенности и перспективы формирования «среднего слоя» в российском обществе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ-СТАЦИИ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (ЗФО)

1. Объект и предмет социологии. Функции социологии.
2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки: О.Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейн, М.Вебер, В. Парето.
3. Особенности развития и становления социологии в России: К. Леонтьев, К. Победоносцев, Л. Чаадаев, Бакунин, П. Крапоткин, Н. Данилевский.
4. Личность как объект социологии. Индивидуальность и личность.
5. Социализация личности, ее основные этапы.
6. Первичные и вторичные потребности и их роль в социализации человека.
7. Девиантное поведение: причины и типы девиантного поведения.
8. Социальные конфликты – пути и способы их разрешения.
9. Социальная стратификация, социальное неравенство.
10. Социальная мобильность, ее формы и механизм осуществления.
11. Основные свойства и закономерности функционирования социальной организации.
12. Формальная и неформальная структура социальной организации.
13. Виды социологического исследования.
14. Методы сбора социологической информации.
15. Что понимается под личностью в социологии?
16. Предмет политологии и ее место в системе гуманитарных наук.
17. Возникновение политологии, как самостоятельной науки.
18. Объект и предмет политологии.
19. Система законов и категорий политологии.
20. Методы познания и функции политологии.
21. Сущность, структура и функции политической системы общества.
22. Технология политических систем.
23. Происхождение и формирование политических партий, классификация и основные функции.
28. Этапы становления политических партий.
25. Определение партии: либеральное, марксистское, институциональное, юридическое.
26. Структура партии.
27. Основные функции партий и их классификация.
28. Современные партийные системы, и их структура и характеристика.
29. Предпосылки и условия становления многопартийности.
30. Политические этапы и политическое лидерство.
31. Концепции элит: г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Теории элит.
32. Система рекрутирования элит: гильдии и антрепренерская.
33. Политическое сознание и политическая культура.
34. Сущность политической культуры.
35. Уровни проявления политической культуры.
36. Функции политической культуры.
37. Государство и гражданское общество.
38. Политика и экономика.
39. Политический режим: типы политических режимов.
40. Власть, понятие власти. Сущность и происхождение.
41. Выборы и избирательные системы.
42. Типы избирательных систем.
43. Политическая система общества.
44. Семья как важнейший социальный институт общества, типы и виды.
45. Большие и малые социальные группы общества, этнические общности.

46. Международные отношения, их содержание и участники.
47. Тенденции развития международных отношений в современном мире.
48. Президент и парламент в структуре политической власти.
49. Социальное действие и взаимодействие.
50. Типы лидеров и их функции: М. Вебер, Дж. Херманн.
51. Политический процесс в стабильных условиях, переходный и кризисный периоды.
52. Признаки общества, типология общества, простые и сложные общества.
53. Общественно-экономическая формация: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
54. Эволюция общества, прогресс, регресс, модернизация.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: **научный доклад** и **учебный доклад**. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладом относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо: а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить все повторы;

в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузки;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.